Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр внешкольной работы «Лад»

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Экологический проект**

**" ЗАБОТА О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ"**

Автор проекта: Карпова Людмила Николаевна,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

2015 г.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность**

В настоящее время экологическое воспитание учащихся является приоритетным направлением. Детство – один из важных этапов становления личности ребенка, формирования нравственности, ценностного отношения к миру природы. Птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу. В холодное время года доступной пищи становится меньше, многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать желание заботиться о них, радоваться от сознания того, что подкармливая птиц, можно спасти птиц зимой от гибели.

**Цель проекта -** привлечение учащихся к природоохранной деятельности для оказания помощи птицам в зимний период.

**Задачи проекта:**

* + знакомить детей с зимующими птицами, их повадками;
  + повысить уровень экологической культуры учащихся и их родителей через разнообразные виды деятельности;
  + формирование исследовательских компетентностей учащихся, умения самостоятельно работать с информацией;
  + развивать интеллектуально - творческий потенциал учащихся через экспериментально - исследовательскую работу и продуктивные виды деятельности;

**Тип проекта -** практико - ориентированный.

**Участники проекта:** педагог, учащиеся младшего школьного возраста, родители.

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:** фотоаппарат,  компьютер, материалы для изготовления кормушек, корм для подкормки птиц, методические пособия, интернет-ресурсы.

**Практическая значимость проекта**

* Через реализацию данного проекта формируются нравственные нормы поведения детей, ведущие к пониманию необходимости защиты природы, пробуждения в них стремление быть добрыми и внимательными.
* Привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для увеличения видового состава птиц данной местности.

**Методы и приёмы:**

* наблюдения;
* экскурсии;
* сбор информации;
* работа с литературой и ресурсами Интернета;
* творческая работа;
* обработка собранной информации
* подготовка презентации;
* презентация.

**Гипотеза:** Если систематически проводить работу с детьми по воспитанию бережного отношения к зимующим птицам через различные формы деятельности, то расширятся знания воспитанников о них, появится желание оказывать действенную помощь пернатым.

**Ожидаемые результаты обучения**

В результате реализации данного проекта ожидается:

* формирование личностного развития учащихся: развитие интереса к живой природе, воспитание заботливого отношения к птицам, формирование умений ведения практической природоохранной деятельности;
* использование проектно-исследовательских технологий с применением мультимедийных средств,
* поднимется уровень информированности и интереса родителей к деятельности МБОУ ДОД;
* родители примут участие в жизни объединения «Муравьишка»: участие в изготовлении кормушек и сборе корма для птиц;
* появится интерес к совместной работе учащихся, их родителей и педагога,
* учащиеся научатся понимать и правильно взаимодействовать с природой; сформируются действенное отношение ко всему живому, научатся отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

**Вопросы, направляющие проект**

Основополагающий вопрос

* Птица, как зимой тебе живется?

Проблемные вопросы:

* Какие птицы зимуют в нашей местности?
* Каких вы знаете деревьев - кормушек?
* Чем подкармливать зимующих птиц?

Учебные вопросы:

* Чем птицы питаются,если нет кормушек?
* Из чего можно сделать кормушку?
* Как правильно наблюдать за птицами у кормушки?
* Почему снегирь и синица зимой прилетают ближе к жилью человека?

**План  реализации проекта**

* «Добрые сердца» - детская исследовательская лаборатория по проблеме проекта.
* «Зернышко к зернышку!» - мероприятия по сбору и приготовлению корма для зимующих птиц.
* «Птичья столовая» - конкурс по изготовлению кормушек.
* «Птичий КВН» - игровая информационно - познавательная программа для детей.
* «Птичьи новости» - информационный пресс - центр

Приблизительная продолжительность проекта - 8 недель.

**Механизмы и этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

*Познавательный:*

* Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
* Создание необходимых условий для реализации проекта

Сроки реализации -25.11.14 –02.12.14

*Информационный:*

* Сбор и изучение информации о видовом составе и зимней подкормке птиц.
* Информационные листовки о проводимой в ЦВР природоохранной акции.
* Птичий КВН», «Поле чудес» - игровые информационно - познавательные программы для детей.
* Экскурсии в «Птичий городок» на экологическую тропу.

**II  этап – основной (практический)**

*Практический: проведение природоохранной акции:*

**«Птичья столовая»**

**Конкурс по изготовлению кормушек.**

Птичьи столовые» ребята мастерили сами и совместно с родителями. Для «строительства» использовались самые разные материалы: пластиковые бутылки, картонные коробки, фанера, пластик и т.д. Всего было изготовлено 50 кормушек.

**«Добрые сердца» - детская исследовательская лаборатория по проблеме проекта**.

* Исследования детей «Сколько кормушек сделали жители микрорайона кормушек для птиц?», «Есть ли корм в кормушках?», « Какой корм в кормушках?»
* Изготовление кормушек.
* Развеска кормушек.
* Уход за кормушками.
* Деревья – кормушки.
* Заготовка корма для птиц.
* Дежурство по подкормке и наблюдение за птицами.
* Выставка детских рисунков.

Сроки реализации: 11.12.14 – 22.12.14

**«Зернышко к зернышку!»**

**Мероприятия по сбору и приготовлению корма для зимующих птиц.**

Анализируя результаты исследований, ребята убедились в том, что птицам, зимующим в наших краях, необходим специальный рацион

(семена, орехи, жиры, крупы, ягоды, творог и т.д.)

В «птичьем меню» появились:

* слоеный пирог «Лакомка», в состав которого входят: рис, орехи, масло, рябина, творог,
* воздушные гирлянды их попкорна,
* медальоны из соленого сала,
* ягодные бусы и т.д.

**III этап – заключительный**

*Итоговый:*

* «Птичьи новости» - работа пресс – центра.
* Преставление листовок – обращений, коллекции фотографий птиц для оформления проекта, стенной газеты «Забота о зимующих птицах».
* Обработка результатов по реализации проекта
* Подготовка проекта к презентации
* Презентация проекта

Сроки реализации: 23.12.14 -30.01.15

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА**

Велика роль птиц в природе. Птицы уничтожают огромное количество насекомых. Трудятся птицы и зимой, выискивая насекомых и их личинок в трещинах коры деревьев. Наши верные друзья – оседлые птицы, которые живут у нас круглый год, не улетают на юг. Это синицы, дятлы, голуби, воробьи. В сильные морозы они, в поисках пищи, перебираются поближе к жилью человека, ждут помощи от нас.

Зимующие птицы подразделяются на:

1. *Полностью зависящие от человека.*

К этой группе относятся осёдлые птицы: голуби, воробьи. Эти птицы живут на небольшой территории и не перемещаются за её пределы. Голуби и воробьи в естественной среде в средней полосе не обитают, это жители субтропических регионов. На север они пришли вслед за человеком, и если летом они находят достаточно пищи в природе, то зимой они полностью зависят от нас. Количество естественных кормов, которые они в состоянии найти в природе настолько мало, что не позволит пережить им зиму.

2. *Не отказывающиеся от помощи, хотя могут пережить зиму и без человека.*

К этой группе относятся мелкие лесные птицы, регулярно зимующие в средней полосе и вполне приспособленные к этому: синицы, поползни, дятлы, зеленушки, сойки.

  3. *Добывающие корм самостоятельно*1111

К этой группе относят птиц - кочевников: снегирей, дроздов - рябинников, свиристелей, щеглов, овсянок, чижей и чечёток, пищух и корольков.

Зимой дрозды и свиристели питаются исключительно мягкими плодами деревьев и кустарников – рябина, боярышник, снежноягодник.

Снегири питаются семенами рябины, ясеня, сирени. Они изредка посещают кормушки, с удовольствием поедая семечки, но из-за кочевого образа жизни никогда не остаются у кормушек подолгу.

Щеглы, овсянки, чижи и чечётки питаются семенами сорных трав и кормятся на берёзах.

Пищуха и королёк - строго насекомоядные птицы и переживают зиму, разыскивая зимующих насекомых под корой или среди хвоинок ели.

**Птиц нельзя кормить, можно лишь подкармливать!**

При кормлении, птицы весь дневной рацион получают только из кормушки, а при подкормке они лишь часть необходимой пищи получают от человека, и вынуждены остальную часть своего рациона находить в природе. В природе рацион птиц очень разнообразен. Перемещаясь по лесу, стайки синиц проверяют трещины коры в поисках зимующих насекомых, их личинок и куколок, подбирают семена различных растений, а на кормушке поедают исключительно семечки и сало. Однообразный рацион, да ещё богатый жирами, приводит к заболеванию печени. Переизбыток жиров приводит к заболеванию печени и скорой смерти птицы. Получается, что вместо пользы мы можем нанести птицам непоправимый вред.

**МЕНЮ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ**

Даже в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, что вы насыплете в кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц–посетителей. Ниже описаны основные корма, которые можно использовать в зимней подкормке.

* Просо, овес, пшеница. Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку просо или овес, вы привлечете к ней воробьев, щеглов, зеленушек и других зерноядных птиц. Голуби с удовольствием склевывают любые зерна
* Семена подсолнечника. Наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поедать как различные зерноядные птицы, так и синицы, поползни, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов.
* Сало, мясо. Эти продукты так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Но стоит помнить, что птицам можно предлагать только несоленое сало или мясо. Как правило, кусочки сала нанизываются на бечевку, которая вешается на ветвях деревьев или кустарников.
* Рябина и боярышник. Ягоды рябины и боярышника привлекают самых красивых зимних обитателей - снегирей и свиристелей.
* Семена клена и ясеня. Различные виды кленов и ясеней — одни из самых обычных деревьев зеленых насаждений. Семена этих деревьев носят название крылатки. Их любят поедать снегири, свиристели и некоторые другие посетители птичьих столовых.
* Шишки, желуди, орехи. Шишки служат основой зимнего рациона дятлов и клестов. Сойки с осени делают запасы желудей, пряча их в укромных местах. Зимой припрятанное пропитание служит хорошим подспорьем.

**ГДЕ ЛУЧШЕ РАЗМЕЩАТЬ КОРМУШКИ**

Лучше всего подкармливать птиц в стороне от жилья, выбирая площадку с наличием удобных убежищ. Концентрация птиц у кормушек неизбежно будет привлекать хищников и, если поблизости не будет куда спрятаться, ваши подопечные могут оказаться в опасности. Для мелких птиц подкормочные площадки лучше устраивать поблизости от густого куста или на опушке хвойного леса. Так же надо помнить, что ветер очень опасен для птиц, поэтому кормушки должны располагаться в защищённых от него местах.

1. **ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Во время работы над проектом ребята провели ряд наблюдений, экологических опытов, экспериментальных исследований, результаты которых позволили им создать информационный банк данных и сделать следующие выводы:

* На территории города Радужный и в парковой зоне имеется большое количество кормушек. Но, мы наблюдаем, больше всего птиц кормятся в кормушках возле домов, потому что, людям удобнее насыпать в них корма, не отходя далеко.
* Корм в кормушках однообразен (семечки, пшено - что нельзя насыпать, хлебные крошки) и пополняется нерегулярно.
* Опыты с различным кормом позволили составить «птичье меню».

**Ребята сделали вывод: установить дежурство по насыпке корма и в дальнейшем выполнять эту задумку**.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**111**та**111111111111111

* Изучили биологические основы организации зимней подкормки птиц: правила изготовления и размещения кормушек, способы подкормки и возможные корма.
* Составлена классификация кормов для зимующих птиц
* Учащиеся объединения «Муравьишка» вместе с родителями изготовили и развесили более 50 кормушек для птиц.
* Организован сбор кормов для птиц.
* Вели наблюдения за птицами.
* Еженедельно пополняется корм в кормушках.
* Воспитанники получили урок нравственно - экологического воспитания, расширили кругозор, приобщились к экологической проблеме, оказали практическую помощь зимующим птицам, соприкоснулись с природой, получив массу положительных эмоций.
* Повысился уровень экологических знаний у детей.
* Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.
* Удалось помочь детям понять, что природа самоценна, что её необходимо охранять и бережно относиться к ней.

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**
2. <http://festival.1september.ru/articles/419784/>
3. <http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/>
4. <http://www.babyblog.ru/user/Sunty/3095833>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post278492193/>
6. <http://udmzoo.ru/udmzoo/143-respublikanskie-sorevnovaniya-po-sportivnoy-ornitologii-pticy-na-kormushkah.html>
7. <http://pobegushka.livejournal.com/69597.html>
8. <http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/>
9. <http://erarzn.ru/news/city-ecology/kormlenie-ptic-zimoy.html>
10. <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-4E8C0882D6F4B>
11. <http://freeref.ru/wievjob.php?id=902593>
12. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/10/12/aktsiya-t...oekt-pokormite-ptits>
13. <http://4udesnaya-da4a.com/ptitsy-zimoy/>
14. **www.metod-kopilka.ru/prezentaciya\_po\_kraevedeniyu\_...rala\_zimoy-28056.htm**
15. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
    1. Исследовательский проект учащихся «Зимняя забота о птицах»
    2. Звуковой файл